Name Alex Lozupone

C. **En Madrid** Philip, an American, is visiting friends in Madrid. He wants to know about the customs there. Complete each of his questions with the *impersonal reflexive* construction of the verb in parentheses. Follow the model.

(20)

Modelo: (estudiar) ¿ Se estudia mucho en los colegios?

1. (hablar) ¿ se habla inglés en las tiendas?
2. (comer) ¿ se come bien en los restaurantes?
3. (almorzar) ¿ se almorza tarde en España? -2
4. (prohibir) ¿ se prohibe fumar en los autobuses?
5. (conducir) ¿ se conduce rápidamente?
6. (poder) ¿ se pode estacionar el coche en la calle? -2

¿Qué se venden? Say what *two* items are sold in each of the following stores. Circle the appropriate words.

(20)

1. En una panadería se vende(n) . . .

   leche [✓ pasteles] [✓ pan] pollo

2. En una frutería se vende(n) . . .

   [✓ peras] torta [✓ manzanas] mantequilla

3. En una carnicería se vende(n) . . .

   cerezas [✓ crema] bistec [✓ jamón] -1

4. En una mueblería se vende(n) . . .

   [✓ sillas] libros queso [✓ lámparas]

D. ~~A.~~ Escriba Vd. la forma correcta de los verbos entre paréntesis en lugar del verbo en letra cursiva.

1. Yo *escribo* la verdad. (saber, oír, decir) digo
2. ¿*Deseas* un regalo? (dar, traer, tener) tengo X -2
3. Yo *viajo* en abril. (venir, salir, ir) venio X -2
4. *Valen* mucho. (tener, oír, decir) dicen
5. Yo *aprendo* cosas interesantes. (ver, hacer, comprar) hago
6. Nosotros *trabajamos* en casa. (estar, entrar, leer) leemos
7. Ella lo *prepara* en la cocina. (hallar, poner, dejar) halla
8. Los soldados no *sufren*. (caer, bajar, ir) van
9. Mi padre nunca *paga*. (salir, venir, escuchar) sale
10. Yo *entro* en el cuarto. (estar, caber, estudiar) cabo X -2

E. Cambie Vd. cada verbo del presente al imperfecto.

(20)

1. *Acaban* de almorzar.
2. *Obedecemos* la ley.
3. *Se quejan* del servicio.
4. La gente *celebra* las fiestas.
5. El autor *describe* el paisaje.
6. El muchacho *se llama* Pablo.
7. *Pasa* el día matando moscas.
8. *Se bañan* todos los días.
9. Siempre *evito* ese restaurante.
10. *Niegan* la verdad.

1 acababan
2 Obedeclamos
3 se quejaban
4 celebraba
5 describía

se llamaba
pasaba
se bañaban
entaba
niegaban X -2

F Cambie Vd. los verbos al futuro.

(20)

1. Tomás *espera* el tren.
2. ¿En qué fecha *cae* su cumpleaños?
3. *Tienen* muchas oportunidades.
4. ¿Me *dais* permiso para marcharme?
5. Pablo no *trae* el tocadiscos.
6. *Queremos* un consejo.
7. ¿*Sufres* mucho?
8. *Hay* claveles en el jardín.
9. Le *vemos* todos los días.
10. Tú no *puedes* ir al campo conmigo.

qvereremos X -2
~~sefe~~ osoferás X -2
habere X -2
veremos
podrás

1 esperaré X -2
2 caerá
3 tendrán
4 X X X X
5 traerá

no a escuela

Name Alex Losyone

Class ES4-7 Date 2-24-93

77

10

A. Reading Comprehension,

El cliente acaba de sentarse y el barbero arregla el sillón a la altura que considera conveniente. Antes de empezar su trabajo, el barbero saluda al hombre y le hace sus preguntas usuales.

- Buenas tardes, señor. Es su turno. ¿Quiere cortarse el pelo? ¿También la barba? ¿Tal vez un masaje facial? -

- Hombre, quiero un corte de pelo, nada más. Y pronto, porque tengo prisa. -

Entonces el barbero hace su acostumbrado comentario sobre la política, los deportes y otras cosas de interés. Cuando acaba, pregunta al cliente si debe lavarle el pelo con una loción o con jabón ordinario. El hombre pide lo que quiere, paga, y se va. Ahora sigue una señorita a quien el barbero corta el pelo desde hace un año y por eso no necesita hacerle las preguntas de costumbre. No le habla de política sino de sus amigas que se casan o que se divorcian, o de la última moda.

1. Por lo general, el barbero habla con los hombres de
   a. las bodas
   b. la moda
   [✓ c. las cosas generales]
   d. la comida

2. El primer cliente quiere
   [✓ a. salir pronto]
   b. un masaje facial
   c. una loción
   d. arreglarse la barba

3. Después de lavarse el pelo, el hombre
   [✓ a. le da dinero al barbero]
   b. se sienta
   c. saluda a la señorita
   d. se peina

4. La señorita
   a. ~~es una clienta nueva~~
   [✓ b. ya conoce al barbero]
   c. se viste de la última moda
   d. es una divorciada
   (B)

5. La conversación entre el barbero y la señorita
   -2 ✗ [✓ a. casi no existe]
   b. trata de los deportes
   c. ~~es de cosas femininas~~
   d. trata de la política internacional.
   (A)

B. Auditory Comprehension

10

1. ¿Qué parte del día es? Morning
   a. el mediodía
   b. la noche
   [✓ c. la mañana]
   d. la tarde

2. ¿Qué clase le gusta a Carlos?
   a. la clase de ciencia
   b. la clase de matemáticas
   c. la clase de inglés
   [✓ d. la clase de historia]

3. ¿Qué dice esta noticia?
   a. que van a construir un banco nuevo
   b. que van a publicar un periódico
   [✓ c. que van a construir residencias nuevas para la gente pobre]
   d. que van a dar más noticias en español

4. ¿Quiénes desaparecieron hace una semana?
   a. la policía
   [✓ b. los turistas]
   c. dos ingenieros
   d. la playa de Ponce

5. ¿Cuántos murieron en el fuego?
   a. María
   b. doce
   c. Carmen y María
   [✓ d. cero]

72 +-

Name Alex Lozypone F4-7

A. Reading Comprehension 20%

A

MI NOVIA

¿Tienes un novio o una novia? ¿Sí? ¡Fantástico! ¿Y yo? Tengo una novia extraordinaria.

Mi novia se llama Claudia. Nos conocimos *(We met)* en julio cuando estábamos en Puerto Rico. Claudia viajaba con sus padres, y yo con mis tíos. Claudia es de San Antonio, pero vivió antes en San Diego.

¿Cómo es Claudia? Es alta y rubia . . . ¡y muy bonita! Y es intelectual. Lee mucho y escribe poemas y cuentos. ¿Es deportista? Sí . . . ¡como yo! También tiene una cámara y saca muchas fotos.

Claudia y yo nos llevamos bien. En general, es muy atenta. Si tiene un defecto, es que no es puntual. Cuando tenemos una cita, casi siempre llega tarde. Me pongo furioso . . . pero no nos peleamos.

Claudia espera asistir a la universidad. Quiere estudiar literatura. Yo espero hacerme médico y trabajar en San Francisco. Un día vamos a casarnos.

1. El novio de Claudia estaba en Puerto Rico en . . .
   - [✓ a. el verano]
   - b. el otoño
   - c. el invierno
2. Claudia vive ahora en . . .
   - [✓ a. San Diego]
   - b. San Antonio
   - c. San Francisco
3. A Claudia le gusta . . .
   - a. la cerámica
   - b. la cocina
   - [✓ c. la fotografía]
4. Generalmente, Claudia es . . .
   - [✓ a. cortés]
   - b. descortés
   - c. desagradable
5. X Cuando Claudia llega tarde a una cita, su novio . . .
   - a. se enoja
   - b. se preocupa
   - [✓ c. se alegra]

-4

B. Auditory Comprehension 20%

1. ¿Cómo es la familia hispana?
   - a) Es pequeña.
   - [✓ b) Es numerosa.]
   - c) Es perezosa.
   - d) Es desunida.
2. ¿De qué trata este párrafo?
   - [✓ a) de las escuelas primarias]
   - b) de las universidades
   - c) de las escuelas secundarias
   - d) de las escuelas religiosas
3. ¿Dónde puede pasar un año de intercambio un estudiante hispano?
   - a) en España o Francia
   - b) en Sudamérica o Centroamérica
   - c) en Rusia o Alemania
   - [✓ d) en los Estados Unidos o Inglaterra]
4. ¿De qué quiere trabajar esta persona?
   - a) de mecánico
   - b) de ingeniero
   - c) de artista
   - [✓ d) de médico]
5. ¿Quién es el papá de Chabeli?
   - a) Elvis Presley
   - [✓ b) una personalidad internacional]
   - c) el Príncipe Maximiliano
   - d) el Príncipe Alfonso

C. **Millonarios** Say what the people below would do if they were millionaires. Complete each sentence with the appropriate *conditional* form of the verb in parentheses.

Name Alex Lozupone

2%

1. (comprar) Yo comprari a un Mercedes.
Tú comprarías un Jaguar.
2. (vender) Nosotros ~~compra~~ venderíamos nuestra casa pequeña.
Uds. venderían su coche viejo.
3. (vivir) Clara viviria en el sur *(south)* de Francia.
Mis tíos vivirían en un yate *(yacht)*.
4. (ser) Juan sería propietario *(owner)* de un almacén grande.
Tú serías presidente de una corporación internacional.
5. (poder) Ud. podría hacer muchos viajes.
Mi hermano y yo podríamos visitar muchos países.
6. (tener) Carlos tendria cuidado al gastar su dinero.
Yo tendría miedo de perder mi dinero.

D. **¿Quién?** While Paco was away, his friends played some bad tricks on him. Now he wants to know who did these things. Complete each sentence with the **él** form of the *present perfect* of the verb in parentheses.

2%

1. (llevar) ¿Quién se ~~haba~~ haba llevado mi tocadiscos? -1
2. (esconder) ¿Quién haba escondido mis discos?
3. (leer) ¿Quién ~~haba~~ leido mi diario? -1
4. (comer) ¿Quién se haba comido el pastel?
5. (romper) ¿Quién haba rompido el plato?
6. (escribir) ¿Quién haba escribido en mi cuaderno?
7. (poner) ¿Quién haba ponido mi pez tropical en la refrigeradora?
8. (decir) ¿Quién le haba decido a mi novia que no soy generoso?
9. (hacer) ¿Quién haba hacido un hueco *(hole)* en la pared?
10. (abrir) ¿Quién haba abrido la jaula *(cage)* de mi pájaro?

-1

E. Until recently, the following people had never done the things mentioned. Express this by completing each sentence with the appropriate *pluperfect* form of the verb in parentheses.

8%

1. (esquiar) Luis nunca había ~~habia~~ esquiado.
2. (jugar) Ana y Raquel nunca habían ~~habian~~ jugado al béisbol.
3. (conducir) Tú nunca habías ~~habias~~ conducido un coche.
4. (comer) Ud. nunca había ~~habia~~ comido en un restaurante francés.
5. (alquilar) Uds. nunca habían ~~habian~~ alquilado un apartamento.
6. (vivir) Raúl y yo nunca habíamos ~~habiamos~~ ~~habiamos~~ vivido en España.
7. (correr) Lucía nunca había ~~habia~~ corrido en un maratón.
8. (montar) Yo nunca había ~~habia~~ montado a caballo.

F. **¿Dónde?** Complete each sentence with the name of the appropriate shop or store.

9%

1. Se vende carne en la carnería. -1
2. Se venden naranjas y bananas en la fruit stor.
3. Se venden libros en la libreria.
4. Se vende leche en la darera.
5. Se vende pan en la pantaria.
6. Se venden sillas en la sillas.

-7